

1. Equação da reta que passa num ponto

- (a) Escreva a equação da reta que passa no (a, b) e tem coeficiente angular m .

Solução 1 A equação da reta que passa no (a, b) com o coeficiente angular dado, m , é

$$y - b = m(x - a)$$

- (b) aplicação Escreva as equações das retas que passam no (a, b) com o coeficiente angular indicado, em cada item abaixo:

Solução 2

(a, b)	m	$y - b = m(x - a)$
$(-1, 3)$	-3	$y - 3 = -3(x + 1)$
$(-1, 3)$	-1	$y - 3 = -(x + 1)$
$(-1, 3)$	1	$y - 3 = (x + 1)$
$(-1, 3)$	2	$y - 3 = 2(x + 1)$

- (c) Escreva a equação da reta que passa nos pontos $(a_1, b_1), (a_2, b_2)$.

Solução 3 Com os dois pontos dados podemos calcular o coeficiente angular da reta que não foi fornecido,

$$m = \frac{b_2 - b_1}{a_2 - a_1}$$

observando a ordem como ordenadas e abscissas dos pontos foram selecionados o que garante o sinal correto do coeficiente angular.

A equação procurada é

$$y - b = m(x - a)$$

Observe que não devo expandir o valor de m , ele está definido pela expressão anterior e estamos num curso de Cálculo Numérico Computacional o que significa que temos por objetivo produzir as expressões que um computador possa entender dentro de um programa.

A nossa habilidade calculatória deve ser dirigida para escrever as expressões que um programa não saberia desenvolver. O que um programa puder fazer, nós deixaremos que ele faça.

Se escrevermos, num programa, nesta ordem:

$$\text{dados } a_1, a_2, b_1, b_2 \quad (1)$$

$$m = \frac{b_2 - b_1}{a_2 - a_1} \quad (2)$$

$$y - b = m(x - a) \quad (3)$$

$$y = f(x) = b + m(x - a) \quad (4)$$

$$x = 3; \quad (5)$$

$$\text{print } f(3); \quad (6)$$

o resultado desta sequência é $y = f(3)$, o valor de y quando $x = 3$.

Veja o exemplo

```
a1 = 7
a2 = 3
b1 = 5
b2 = -2
m = (b2 - b1)/(a2 - a1)
f(x) = b1 + m*(x - a1)
x = 3
print f(x)
plot f(x), 0
```

Usei Gnuplot que é um programa de domínio público que pode ser obtido no endereço

<http://www.gnuplot.info>

- (d) aplicação Escreva as equações das retas que passam nos pontos indicados em cada um dos itens abaixo:

(a_1, b_1)	(a_2, b_2)	(a_1, b_1)	(a_2, b_2)
$(-1, 3)$	$(1, -3)$	$(1, -3)$	$(-3, 1)$
$(-1, 3)$	$(3, 3)$	$(1, 3)$	$(-2, 5)$

Solução 4 Este exercício pode ser resolvido com o script que já usei acima, para Gnuplot, colocando os valores de $(a_1, b_1), (a_2, b_2)$ cada vez que você rodar o script.

Mas Gnuplot não sabe escrever equações. Isto nós podemos ensinar-lo a fazer. Mas seria um uso da ferramenta errada, no mínimo. Aqui o ideal é usar uma linguagem de programação um pouco mais evoluída, ou pelo menos mais dirigida para o objetivo desejado.

Gnuplot é uma ferramenta apropriada para fazer gráficos. Depois de escrita a equação com uma linguagem apropriada, podemos chamar Gnuplot para fazer os gráficos, e assim você está vendo o uso iterativo de diversas (duas, neste caso), ferramentas de computação.

Veja o programa equacoes_p_01.c, ele tem alguns defeitos que ficam para o estudante corrigir, por exemplo, não há uma preocupação com escrever

expressões algébricas formalmente bonitas. Ele pode escrever coisas do tipo

$$y = -4 - 8(x - 4)$$

em vez de escrever

$$y = -4 + 8(x + 4)$$

Com alguns `se()` você pode melhorar o programa e eu agradeceria o envio do programa melhorado.

2. Reta tangente ao gráfico de uma função Fórmula de Taylor. A derivada de uma função nos fornece o coeficiente angular instantâneo da mesma no ponto:

$f'(a)$ é o coeficiente angular instantâneo de f em $(a, f(a))$

- (a) Fórmula de Taylor - equação da reta Escreva a equação da reta que passa no $(a, f(a))$ e é tangente ao gráfico da função neste ponto. Observe que você deseja a equação da reta que passa no $(a, f(a))$, com coeficiente angular $f'(a)$. Faça um gráfico genérico mostrando o que acontece.
- (b) Aplicação - derivada algorítmica Para cada item abaixo faça o gráfico da função e da reta tangente no ponto $(a, f(a))$ indicado:

$f(x) = (x + 3)(x - 4)$	$a = -3$
$f(x) = (x + 3)(x - 4)$	$a = 4$
$f(x) = (x + 3)(x - 4)$	$a = 0.5$
$f(x) = \sin(x)(x + 1)$	$a = -4$
$f(x) = \sin(x)(x - 1)(x - 5)$	$a = -2$
$f(x) = \cos(x)(x + 3)(x - 4)$	$a = 0.5$

Solução 5 A equação da reta tangente ao gráfico de f no ponto $(a, f(a))$ é

$$y - b = m(x - a) \text{ equação da reta passando por } (a, b) \quad (7)$$

$$y - f(a) = f'(a)(x - a) \quad (8)$$

$$y = f(a) + f'(a)(x - a) \text{ fórmula de Taylor de grau 1} \quad (9)$$

Podemos obter a solução dos demais itens desta questão com `Gnuplot`. Vejamos um primeiro `script` (basta copiá-lo para uma área de trabalho do `Gnuplot`).

```
f(x) = sin(x)*(x+1)
df(x) = sin(x) + cos(x)*(x+1)
a = -3
reta(x) = f(a) + df(a)*(x - a)
plot f(x), reta(x),0
pause -2
```

Observe que `Gnuplot` não sabe derivar e assim temos que lhe ensinar qual é a derivada de $f(x)$ aqui expressa como $df(x)$ uma vez que notação matemática é inadequada, dentro de um programa.

3. Derivada aproximada O quociente

$$\frac{\Delta f}{\Delta x} = \frac{f(a + \Delta x) - f(a)}{\Delta x} \approx f'(a) \quad (10)$$

é uma *aproximação* do valor da derivada de f no ponto $x = a$ quando Δx for *pequeno*. Os próximos itens servem para que você *desenvolva a sua intuição* com respeito a esta *aproximação*, faça gráficos bem feitos que permitam você se convencer do *seu* significado, a precisão como que os gráficos serão feitos é parte essencial da questão, um gráfico mal feito nada lhe indicará, use papel quadriculado (ou milimetrado).

4. Considere $f(x) = x^2 - 2x - 3$

- (a) Encontre a reta tangente ao gráfico de f no ponto $(1, f(1))$. Faça o gráfico.
- (b) Use $\Delta x = 0.2$, calcule o valor aproximado da derivada com este erro, e obtenha a equação da reta “*tangente*” no ponto $(1, f(1))$. Faça o gráfico.
- (c) Use $\Delta x = 0.05$, calcule o valor aproximado da derivada com este erro, e obtenha a equação da reta “*tangente*” no ponto $(1, f(1))$. Faça o gráfico.

Solução 6 Vou fazer aqui uso de um programa em `C` que vai se comunicar com `Gnuplot` para lhe repassar uma equação cujo gráfico vamos ver. A linguagem `C` não tem comandos que nos permitam calcular derivadas de funções, de modo que, como fizemos em questão anterior, vamos ensinar o programa a calcular derivadas aproximadas usando o quociente de diferenças, eq. (10). Rode e leia o programa `derivada_aprox.c`. O programa gera um arquivo com comandos para o `Gnuplot`, **transfere**. Você pode repetir as experiências e inclusive alterá-las, editando este arquivo e depois rodando

```
gnuplot transfere
```

O efeito da escolha de Δx mostra, mais claramente, quando o valor de Δx é muito grande, que vamos obter uma secante, em vez de uma tangente, quando usarmos derivada aproximada. Para valores muito pequenos de Δx isto pode ficar despercebido.

5. Com $f(x) = x^2 - 2x - 3$ e encontre a reta tangente ao gráfico de f no ponto $(-3, f(-3))$. Complete o gráfico anterior.
- (a) Use $\Delta x = 0.2$, calcule o valor aproximado da derivada com este erro, e obtenha a equação da reta “tangente” no ponto $(1, f(1))$. Complete os gráficos anteriores.
- (b) Use $\Delta x = 0.05$, calcule o valor aproximado da derivada com este erro, e obtenha a equação da reta “tangente” no ponto $(1, f(1))$. Complete os gráficos anteriores.

solução Rode o programa `derivada_aprox.c` ou, se já o tiver rodado, edite o arquivo `transfere` para obter o gráfico. Se desejar obter o gráfico em papel, rode o programa `derivada_aprox.c` e escolha a opção *gráfico em papel* que o programa irá o comando apropriado para o Gnuplot gravar o gráfico em um formato adequado.

6. Considere $f(x) = x^2 - 9$
- (a) Encontre as equações das retas tangentes ao gráfico de f nos pontos $(-4, f(-4)), (-3, f(-3)), (0, f(0))$
- Faça os gráficos.
- (b) Use $\Delta x = 0.05$, calcule o valor aproximado da derivada com este erro, e obtenha a equação da reta “tangente” nos pontos $(-4, f(-4)), (-3, f(-3)), (0, f(0))$

Complete os gráficos anteriores.

solução Rode o programa `derivada_aprox.c` ou, se já o tiver rodado, edite o arquivo `transfere` para obter o gráfico. Se desejar obter o gráfico em papel, rode o programa `derivada_aprox.c` e escolha a opção *gráfico em papel* que o programa irá o comando apropriado para o Gnuplot gravar o gráfico em um formato adequado.

7. Significado da derivada Considere a função $f(x) = x^3 - 3x^2 - 9x + 2$
- (a) Calcule a derivada f' .
- (b) Encontre as raízes de f' e deduza os pontos extremos relativos f
- (c) Faça um esboço do gráfico de f

Solução 7

$$f(x) = x^3 - 3x^2 - 9x + 2 \quad (11)$$

$$f'(x) = 3x^2 - 6x - 9 = 0 \equiv x^2 - 2x - 3 = 0 = (x - 3)(x + 1) \quad (12)$$

$$f(-1) = 7; f(3) = -25 \quad (13)$$

O esboço do gráfico de f, f' pode ser visto na figura (fig. 1) página 6,

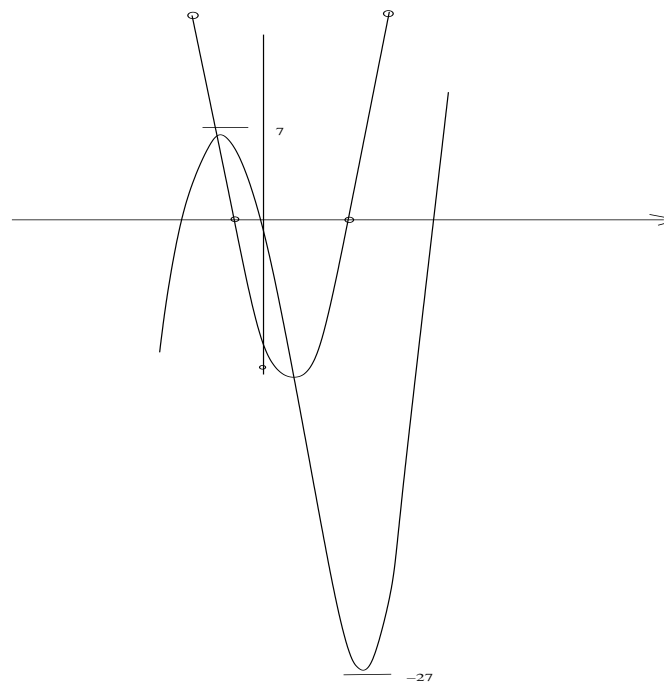


Figura 1: Derivada e função